

الفرقان في التربية الإسلامية

الدرس الثالث الإسلام و الشباب

(1) من الأمثلة التي ضربها القرآن الكريم لشباب مؤمن ثبت على الدين:

(أ) سيدنا يوسف عليه السلام (ب) زيد بن ثابت رضي الله عنه (ج) أصحاب الكهف عليهم السلام (د) موسى عليه السلام

(2) من الأمثلة التي ضربها القرآن الكريم على العفة والظهر :

(أ) معاذ بن جبل (ب) مريم بنت عمران (ج) السيدة خديجة (د) علي بن أبي طالب

(3) يُطلق على " عماد الأمة، وقادة المستقبل، ومبعث قوتها وحضارتها " مفهوم:

(أ) الرجال (ب) الدعاة (ج) الشباب (د) النساء

(4) غرس القيم الإيمانية في نفوس الشباب يدل على عناية الإسلام بالجانب:

(أ) الإيماني التعبدية (ب) الأخلاقي (ج) النفسي (د) الجسدي

(5) تربية الشباب وتزكية النفس وحسن المعاملة يُعد من عناية الإسلام بالجانب:

(أ) النفسي (ب) الجسدي (ج) الأخلاقي (د) العلمي

(6) حَرَصَ الإسلام على القيم الإيمانية في نفوس الشباب؛ وسبب ذلك:

(أ) أثرها العظيم في استقامة سلوكهم (ب) رفع هماتهم وعزيمتهم

(ج) لعدم تحميلهم فوق طاقتهم (د) لأثر ذلك في حياتهم

(7) قول رسول الله ﷺ الذي يُشير إلى عناية الإسلام بالشباب في الجانب الإيماني والتعبدية هو :

(أ) « وشاب نشأ في عبادة ربه » (ب) « ارجعوا إلى أهليكم، فعلموهم، ومروهم »

(ج) « يَا مَعْشَرَ الشَّبَابِ مَنْ اسْتَطَاعَ مِنْكُمُ الْبَاءَةَ فليتزوج » (د) « فَإِنَّ الْجِسَدَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَإِنَّ لِعَيْنِكَ عَلَيْكَ حَقًّا »

(8) الصحابي الجليل الذي عبر له الرسول عن حبه بقوله « وَاللَّهِ إِنِّي لِأَحِبُّكَ » هو :

(أ) معاذ بن جبل (ب) أبو بكر الصديق (ج) علي بن أبي طالب (د) زيد بن الحارثة

(9) تكليف الصحابي عبد الله بن عمرو نفسه فوق طاقتها في العبادات يدل على عدم مراعاته للجانب:

(أ) النفسي (ب) الأخلاقي (ج) الجسدي (د) الإيماني والتعبدية

(10) أعلم الصحابة بتفسير كتاب الله تعالى هو :

(أ) عبد الله بن عمر (ب) عبد الله بن عباس (ج) عبد الله بن عمرو (د) زيد بن ثابت

الفرقان في التربية الإسلامية

11) الصحابي الجليل زيد بن ثابت كان عالماً بـ:

(أ) المواريث (ب) الحلال والحرام (ج) القرآن الكريم (د) بالأحاديث النبوية الشريفة

12) الصحابي الجليل الذي أرسله النبي ﷺ بعد بيعة العقبة الأولى إلى المدينة المنورة لدعوة أهلها إلى الإسلام هو :

(أ) أسامة بن زيد (ب) عبد الله بن عباس (ج) مصعب بن عمير (د) زيد بن ثابت

13) الذي أمره النبي ﷺ على مكة المكرمة بعد الفتح هو الصحابي الجليل:

(أ) عتاب بن أسيد (ب) عبد الله بن عمر (ج) ابن عباس (د) أبو أيوب الأنصاري

14) انتشار العادات السيئة وكثرة المغريات وتأثير أصدقاء السوء تعد من التحديات:

(أ) الاجتماعي (ب) الثقافي والفكري (ج) الاقتصادي (د) السياسي

15) قول رسول الله ﷺ « اتق الله حيثما كنت واتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالف الناس بخلق حسن » يدل على:

(أ) توعية الشباب بأضرار الناتجة عن الانحلال الأخلاقي (ب) توجيه الشباب إلى استثمار أوقاتهم

(ج) تنشئة الشباب على تقوى الله تعالى (د) دفع الفتن عن الشباب

16) إحدى العبارات الآتية من الأمور التي يجب اتخاذها لمواجهة التحدي الاقتصادي:

(أ) إعداد خطط استراتيجية ترفع مستوى الاقتصاد (ب) تعزيز الانتماء للهوية الإسلامية

(ج) توجيه الشباب لاستثمار أوقاتهم (د) تنشئة الشباب على تقوى الله تعالى

17) الصحابي الذي بحث عن العمل حتى أغناه الله تعالى هو :

(أ) عبد الرحمن بن عوف (ب) عبد الله بن عمر (ج) عمر بن الخطاب (د) علي بن أبي طالب

18) من اهتمامات المملكة الأردنية الهاشمية بالشباب تخفيض سن الترشح إلى:

(أ) 24 سنة (ب) 26 سنة (ج) 25 سنة (د) 23 سنة

19) من الآثار السلبية الناجمة عن الانفتاح على ثقافات الأمم والشعوب:

(أ) ظهور معارف جديدة نفعت البشرية (ب) ترسيخ الانتماء للهوية الإسلامية

(ج) الحفاظ على اللغة العربية (د) تشويه بعض المبادئ والقيم الإسلامية

20) اتساع الثروة المعلوماتية والانفتاح على ثقافات الأمم والشعوب يُعد من التحديات:

(أ) الاقتصادية (ب) السياسية (ج) الاجتماعية (د) الثقافية والفكرية

الفرقان في التربية الإسلامية

21) الصحابي الذي قاد جيش المسلمين ضد الروم بأمر من النبي ﷺ هو :

أ) زيد بن ثابت ب) خالد بن الوليد ج) عمر بن الخطاب د) أسامة بن زيد

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
رمز الإجابة	ج	ب	د	أ	ج	أ	أ	أ	ج	ب	أ	ج	أ	أ	ج	أ	أ	أ	د	د	د

دبرني